

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управление образования Пижанского муниципального округа  
Кировской области

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и перспектив  
развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2023 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть \*

Пижанский муниципальный округ расположен на Юго – Западе Кировской области, граничит с Советским, Яранским, Тужинским, Арбажским районами и республикой Марий Эл. Население района ежегодно убывает. Выпускники района, заканчивающие профессиональные образовательные учреждения, не возвращаются обратно, оставаясь в городе. Крупными предприятиями являются племзавод «Пижанский», «Ленинец» (Обухово), «Ижевский» (Павлово), «Ошаевский» (Мари – Ошаево), предприятие по переработке молока «Лактис» (пгт Пижанка), компания «Мечта».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования \*\*

Основной целью общего образования остается обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования и плодотворного взаимодействия с государственными образовательными учреждениями, которые функционируют на территории нашего муниципалитета, тем более, что среднее образование выпускники основных муниципальных школ могут получить в нашем округе только в КОГОБУ СШ с УИОП пгт. Пижанка. А для детей с ограниченными возможностями здоровья в нашем МО есть специализированная школа, где работает высокопрофессиональный, прошедший специальную переподготовку педагогический коллектив. С 1 сентября 2024 года мальчики смогут получать профессию мастера сельского хозяйства, не выезжая за пределы округа. В посёлке открывается филиал Техникума промышленности и народных промыслов г. Советска, в котором обучаются выпускники 9 классов школ округа и выпускники прошлых лет, не имеющие документа о профессиональном образовании. с 1 сентября 2024 года в ведомственном подчинении Пижанского управления образования 11 образовательных организаций, в том числе:

- 2 детских сада,
- 2 учреждения дополнительного образования
- 7 школ с дошкольными группами.

А также в пгт Пижанка функционируют две государственные школы.

На конец учебного года в школах обучалось 952 школьников: в муниципальных школах-285, в государственной школе с УИОП пгт Пижанка-561, 106 в школе - интернате для детей с ОВЗ.

Детские сады и дошкольные группы посещали 284 дошкольника. В учреждениях дополнительного образования занималось 1029 воспитанников при учёте детей в каждом объединении, классе.

В округе актуальной остается проблема привлечения и создания условий для закрепления выпускников педагогических учебных заведений. Молодые специалисты крайне редко вливаются в коллектив педагогов округа. Так педагогов до 35 лет в школах округа 15 человек, что составляет всего 16%, в детсадах и дошкольных группах 4 человека- 5,1 %, в учреждениях дополнительного образования- 4 человек- 30%. С целью формирования единого образовательного пространства был организован ежедневный бесперебойный безопасный подвоз школьниками автобусами более чем по 20 маршрутам до школы и обратно 133-х обучающихся, что составляет 14% от общего контингента: это каждый седьмой. Все автобусы соответствуют сроку эксплуатации, оборудованы спутниковой системой «Глонасс» и тахографами.

В Пижанском муниципальном округе сеть дошкольных образовательных учреждений: 2 детских сада и 9 дошкольных групп в 7 общеобразовательных учреждениях. В данных учреждениях дошкольное образование получали 275 детей от полутора до семи лет. По округу охват детей дошкольными образовательными услугами составил 85,4 % от общей численности детей данной возрастной категории, фактически проживающих на территории Пижанского муниципального округа, что на 0,4% выше уровня 2022 года (85%). В муниципальном округе выполнен Указ президента Российской Федерации по доступности дошкольного образования для детей от полутора до семи лет.

Одной из основных задач дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей. В округе созданы необходимые условия для организации физкультурно-оздоровительной работы.

Показателем качественной работы сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста является низкий уровень заболеваемости. В округе данная цифра за 2023 год составила 16,6 дней (2022 год -16дней), что выше областного показателя (15,9 дня).

Целенаправленная работа по снижению заболеваемости проведена в следующих образовательных учреждениях: детском саду «Сказка» пгт.Пижанка и дошкольной группе школы д. Ахманово - 8 дней пропущено в течение года по болезни каждым ребёнком, это самый лучший показатель в округе. Ниже окружного показателя заболеваемость в дошкольных группах школ: с. Воя -10 дней и д. Мари - Ошаево-12 дней, в детском саду «Теремок» пгт Пижанка-16 дней. Высокая заболеваемость отмечена в дошкольных группах школ: с. Обухово и д. Безводное-19 дней, д. Второй Ластик-25, д. Павлово-33 дня. Количество случаев заболеваний среди детей дошкольного возраста по сравнению с 2022 годом снизилось на 8%.

Одним из показателей удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования и целенаправленной работы дошкольного учреждения с семьёй является посещаемость. Эта цифра в округе за 2023 год составила 72,1%, что незначительно, но ниже уровня 2022 года 72,6%. Положительная работа руководителей и педагогов в данном направлении проведена в школе д. Ахманово -84%, это самый высокий показатель, в школе д. Мари – Ошаево-81%, МКДОУ д/с ОВ «Сказка» пгт Пижанка-77,3%, д. Второй Ластик-72%. В остальных учреждениях данный показатель ниже окружного уровня.

Важной составляющей частью образовательного процесса является воспитание. В течении 2022 – 2023 учебного года во всех муниципальных школах, в государственной с углублённым изучением отдельных предметов и Доме творчества были открыты отделения «Движения первых». Благодаря оформлению школьных пространств в общеобразовательных организациях появились экспозиции, посвящённые Движению.

Важной составляющей образовательного пространства округа является дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

За 1 полугодие 2023 года охват «уникальных» детей дополнительным образованием с использованием сертификата доп. образования составил 880 человек (79,4% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных в округе, по данным статистики).

С 2020 года было выдано 1431 сертификатов дополнительного образования: из них 100 сертификатов заморожено, т.к. дети стали совершеннолетними.

Положительные результаты развития системы дополнительного образования детей, эффективность её деятельности подтверждаются итогами участия в муниципальных, окружных, зональных, областных, всероссийских, международных мероприятиях, где обучающиеся показывают высокий уровень достижений.

Особую актуальность приобретает вопрос занятости детей в летний период. Традиционной формой отдыха остаются детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных организаций.

Ежегодно коллективы всех образовательных организаций проводят большую организационную работу для проведения летней смены оздоровительных лагерей при школах.

В 2023 году было организовано 9 (2022 – 10 лагерей, 2021 – 11 лагерей) оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в первую смену. Охват детей – 218 чел. (что составило 25% от всех обучающихся в районе). (2022 – 237 чел., 2021 – 278 чел.).

В Пижанском округе действовали 3 типа лагерей в зависимости от источников областного финансирования:

- по линии Министерства образования Кировской области (КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка) – охват 75 детей;
- по линии Министерства социального развития Кировской области (школы д.Безводное, Павлово) – охват 60 детей;
- по линии Министерства молодёжной политики (лагеря при школах с.Воя, д.Второй Ластик, д.Ахманово, д.Мари-Ошаево, с.Обухово, при ДДиЮТ посёлка Пижанка) – охват 83 детей.

В летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при учреждениях образования отдохнуло 9 детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении (по спискам КДНиЗП на 1.06.23г.): 2 - при средней школе, 1 при школе д. Мари-Ошаево, 1 при школе с.Воя, 2 при школе с.Обухово, 1 при школе д.Безводное, 2 при школе д.Павлово.

### 3. Выводы и заключения \*\*\*

**приоритетными направлениями на 2023-2024 учебный год в деятельности муниципальной системы образования являются:**


- Переход на обновлённые стандарты с 1 по 6 классы и 10 класс в КОГ ОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка.
- Формирование функциональной грамотности.
- Реализация профминимума на базовом уровне
- Реализация программы «Орлята России»
- Активное участие в программе «Движение первых»

## II. Показатели мониторинга системы образования \*\*\*\*

Раздел/подраздел/показатель	Единица	Значение
-----------------------------	---------	----------

	измерения	

Руководитель органа власти

  
(подпись)

Скрипин С.Ю.  
(Ф.И.О.)

\* В данном разделе отражаются:

органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов);

\*\* В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

\*\*\* В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

\*\*\*\* Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).