

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управление образования Пижанского муниципального округа
Кировской области

наименование органа власти, проводившего анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть *

Муниципальное образование Пижанский муниципальный округ находится на юго-западе Кировской области. Площадь муниципального образования составляет 1161,02 кв.км. Муниципальное образование граничит: с севера с муниципальным образованием Арбажский район, с востока с МО Советский район, с запада с МО Тужинский район и МО Яранский район, с юга с Республикой Марий Эл. С 1 января 2022 года Пижанский район преобразован в округ.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования **

В 2022 году в 9 образовательных организациях, две из которых областные школы, обучалось 999 обучающихся. В 7 муниципальных школах с дошкольными группами и в двух детских садах, расположенных в пгт Пижанка услуги дошкольного образования получали 304 ребёнка. 994 воспитанника получали услуги по дополнительному образованию в трёх учреждениях дополнительного образования, расположенных в посёлке: МКОУ ДО ДДиЮТ, МКОУ ДО ДШИ, МКОУ ДО ДЮСШ. С первого января 2023 года ДШИ перешла в сферу культуры, а ДЮСШ переименована в МКОУ ДО СШ.

По-прежнему остро стояла проблема с кадрами. 35% составляла численность педагогов до 35 лет в общей численности педагогов округа. После окончания индустриально-педагогического колледжа г. Советска в школу д. Павлово пришёл молодой специалист. Также в данную школу пришла работать учитель английского языка, переехавшая с севера на постоянное место жительства в Ижевский территориальный отдел Пижанского муниципального округа. В данной школе в сентябре 2021 года открылся центр естественно – научной направленности «Точка роста».

С целью формирования единого образовательного пространства был организован ежедневный бесперебойный безопасный подвоз 8 школьниками автобусами по 27 маршрутам для 144 обучающихся, примерно каждый седьмой. Все автобусы соответствуют сроку эксплуатации и оборудованы спутниковыми системами «Глонасс» и тахографами.

100% школьников муниципальных школ были охвачены горячим питанием по двухнедельному меню: 42% были охвачены двухразовым питанием и 58 одноразовым.

Одним из важных условий для успешной организации учебного процесса является скорость Интернета. По данным Ростелекома скорость Интернета во всех ОУ не ниже 50 м/бит в сек.

На подготовку к новому учебному году образовательным организациям в 2022 году было выделено из местного бюджета 2648400 рублей. Данные средства были направлены на подготовку кабинетов для центра «Точка роста», на замену входных дверей, ремонт крылец, ремонт учебных кабинетов и коридоров, замену оконных блоков на пластиковые стеклопакеты, ремонт электропроводки и установку навесных потолков в коридорах школ, закупку огнетушителей.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. К новому учебному году в рамках обновления фондов учебной литературы по разрядке Министерства образования получено 12 комплектов учебной литературы для 4 класса на сумму 37966 рублей 50 копеек. Обеспеченность учебниками в округе составляет 100 %, в т.ч. и путем взаимобмена между школами. На приобретение 459 комплектов учебников и учебных пособий к новому учебному году израсходовано 438177 руб.

В ЕГЭ - 2022 года приняли участие 16 выпускников государственной средней школы с УИОП пгт Пижанка. Отмечу лучшие результаты. Более 80 баллов набрали следующие выпускники:

-русский язык, 98 баллов набрала выпускница Ешенгулова Екатерина, 91 – Кочкина Татьяна, 89 – Наговицына Елена и Протасов Алексей, учитель Бусыгина Елена Евгеньевна.

-обществознание, 88 баллов - Наговицына Елена, учитель Крупина Ольга Владимировна

- литература- 82 балла у Кочкиной Татьяны, учитель Бусыгина Елена Евгеньевна

Кроме того, в этом году, две выпускницы, претендующие на медали, подтвердили свои знания на ЕГЭ, получив не ниже 70 баллов по предметам, и были награждены медалями. К сожалению, один выпускник 11 класса остался в этом году без аттестата, т.к. в предоставленное ему время не смог пересдать математику базовую.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам основного общего образования была организована работа одного пункта проведения на базе средней школы с УИОП пгт Пижанка для 72 выпускников района, а для получения аттестата необходимым условием была успешная сдача двух обязательных экзаменов по русскому языку и по математике. Самым востребованным предметом стала география. Из 87 человек ее сдавало 63 выпускника.

По результатам ОГЭ без «двоек» сдали учащиеся школ д. Мари –Ошаево и с Воя. Выше качество знаний в средней школе с УИОП пгт. Пижанка.

Вместе с тем, 12 выпускников по математике и 1 по русскому языку, получившие не более двух неудовлетворительных отметок, успешно пересдали ОГЭ в дополнительные сроки. Один выпускник школы д. Безводное, получивший более двух неудовлетворительных отметок, будет пересдавать в сентябрьские сроки.

По итогам сдачи экзаменов 7 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием: 6 человек из школы с УИОП и одна из школы с. Вол. В прошлом году аттестатов с отличием было на 1 меньше.

С 1 сентября в школах РФ, в т.ч. в школах нашего округа появилась должность «Советник директора по воспитанию». В его обязанности входит **внутри школы:**

- развитие воспитательной среды школы
- участие в деятельности методических объединений
- выстраивание взаимодействия с родительским сообществом
- формирование и развитие детского актива
- участие в планировании воспитательной работы

-Вне школы:

- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики

С сентября 2022 года по понедельникам проводились в классах классные часы «Разговоры о важном».

Еще одно новшество 2020-2021 учебного года - персонификация дополнительного образования (ПФДО).

На конец июня 2022 года за календарный период охват детей дополнительным образованием (без повторов) с использованием сертификата составил 931 человек:

74,1% от числа тех, кто оформил сертификат и воспользовался им для получения услуги дополнительного образования,

74,4% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных в районе.

На 01.08.2022 года в Пижанском районе выдано 1281 сертификат дополнительного образования: из них 25 сертификатов заморожено, т.к. дети стали совершеннолетними.

В 2022 году было организовано 10 (2021 – 11 лагерей) оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в первую смену. Охват детей – 237 чел. (что составило 25% от всех обучающихся в районе). (2021 - 278, что составило 28% от общего числа обучающихся Пижанского района)

В районе действовали 3 типа лагерей в зависимости от источников областного финансирования:

- по линии Министерства образования Кировской области (КОГОВУ СШ с УИОП пгт Пижанка) – охват 75 детей;
- по линии Министерства социального развития Кировской области (школы д.Безводное, Павлово) – охват 57 детей;
- по линии Министерства спорта и молодежной политики (лагеря при школах с.Воя, д.Второй Ластик, д.Ахманово, д.Мари-Ошаево, с.Обухово, при учреждениях дополнительного образования – ДШИ, ДДиЮТ посёлка Пижанка) – охват 105 детей.

В летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием при учреждениях образования отдохнуло 8 детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении и/или группы риска (по спискам КДНиЗП на 1.06.22г.): 2 - при средней школе, 1 при ДДиЮТ, 1 при школе д. Мари-Ошаево, 2 при школе с.Обухово, 2 при школе д.Безводное;

1 обучающийся школы с.Воя, состоящий на учете в КДН и ЗП, посещал летний оздоровительный лагерь при УО.

2 детей, стоящие на ВШУ, посещали лагерь при КОГОВУ СШ с УИОП пгт Пижанка.

Численность детей-сирот, посетивших ЛОЛ при ОУ – 1, детей, оставшихся без попечения родителей – 3, детей-инвалидов – 0, детей с ОВЗ – 1, другие категории детей, находящихся в ТЖС (многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, дети с отклонениями в поведении) – 115 чел.

В летние месяцы было трудоустроено 62 несовершеннолетних от 14 лет при образовательных учреждениях через отдел трудоустройства Пижанского района. Большинство трудоустроенные - из малообеспеченных, многодетных либо неполных семей. При МКОУ – 24 чел. (2021 – 18 чел., 2020 – 0 чел., 2019 – 33 чел.).

В целом летняя оздоровительная кампания прошла на высоком уровне. Это заслуга всех коллективов образовательных учреждений.

3. Выводы и заключения ***

Анализируя деятельность системы образования Пижанского округа за 2022 год, следует отметить, что в округе успешно реализуются мероприятия Программы образования,

направленные на повышение доступности и качества дошкольного, дополнительного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетными направлениями в 2022 году были:

- Переход на обновлённые стандарты в 1 и 5 классах.
- Формирование функциональной грамотности.
- Оценка качества образования. Отмена PISA -22, организация проведения ОКО на основе практики международных исследований (импортозамещение)
- Историческое просвещение через преподавание предметов «Окружающий мир» и «Основы религиозных культур и светской этики».
- Реализация комплекса мер по изучению государственных символов
- Работа с родителями
- развивать реализацию проекта «родительский университет»
- активно вовлекать родителей в образовательный и воспитательный процесс, оказывать им необходимую консультационную и методическую поддержку
- активно привлекать родительскую общественность к реализации программы по модернизации школьных систем образования.
- Инклюзивное образование. В Кировской области к 2024 году будет создана модель инклюзивного образования.
- Проект «Школа Минпросвещения России» соединит все проекты. Образование должно включать пять ключевых направлений: знание, творчество, профориентация, здоровье и воспитание.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение

Глава Пижанского МО



А.Н. Васенин
(подпись)

А.Н. Васенин
(Ф.И.О.)

* В данном разделе отражаются органы местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, – общая социально-экономическая характеристика муниципального образования (субъекта Российской Федерации), на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования: расположение, численность населения, демографическая ситуация (возрастная структура, динамика численности населения по возрастам), занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам), контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования); информация о программах и проектах в сфере образования; краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования (данные, на основании которых проводился анализ, данные об использовании дополнительных показателей – результаты опросов, анализ документов);

****** В данном разделе отражаются:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528);

результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Российской Федерации, сопоставимыми с показателями органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (при этом сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится начиная с отчета 2015 года), а также постановка задач по развитию системы образования на следующий год.

******* В данном разделе указываются выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, которые должны содержать оценку результатов анализа за отчетный год и предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

******** Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).
