

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПИЖАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

23.01.2023

№ 4-ОД

пгт Пижанка

**О проведении конкурса «Учитель года
Пижанского муниципального округа Кировской области»**

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых, творчески работающих педагогов, распространения их педагогического опыта, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области», согласно приложению № 1.
2. Утвердить состав организационного комитета по проведению II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области», согласно приложению № 2.
3. Провести муниципальный этап конкурс «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области» в период с 15 февраля по 3 марта 2023 года.
4. Утвердить конкурсные испытания II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области» в 2023 году согласно приложению № 3.
5. Муниципальному казённому учреждению «Ресурсный центр образования Пижанского муниципального округа» организовать до 6 февраля 2023 года приём документов участников II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области».

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
Пижанского муниципального округа
Кировской области

СЮ. Скрипин

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом начальника управления
образования Пижанского муниципального
округа Кировской области
от 23.01.2023 № 4 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе «Учитель года Пижанского муниципального округа
Кировской области»

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области» (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения опыта лучших педагогов округа.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Настоящее Положение устанавливает условия проведения Конкурса, определяет категорию участников, порядок проведения, порядок подведения итогов и победителей.

1.4. Конкурс проводится по пяти номинациям:

«Учитель года»;

«Молодой учитель года»;

«Воспитатель года»;

«Сердце отдаю детям»;

«Молодой классный руководитель года»;

1.5. Организатором Конкурса является управление образования Пижанского муниципального округа Кировской области (далее – управление образования) при участии Муниципального казённого учреждения «Ресурсный центр образования Пижанского муниципального округа» (далее – МКУ «РЦ образования Пижанского округа»), Пижанской территориальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.6. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет МКУ «РЦ образования Пижанского округа».

1.7. Для организационно-методического обеспечения проведения этапов Конкурса создаются соответствующие организационные комитеты (далее – оргкомитеты).

1.8. Для оценки конкурсных заданий участников каждого этапа Конкурса оргкомитетами создаются и утверждаются составы жюри.

2. Этапы проведения Конкурса

2.1. Каждый этап проводится в очной или дистанционной форме в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап проводится на базе образовательной организации Пижанского муниципального округа Кировской области (далее – I этап);

II (муниципальный) этап проводится в Пижанском муниципальном округе Кировской области (далее – II этап);

III (областной) этап проводится в два тура (далее – III этап):
1 (заочный) тур; 2 (очный) тур.

2.2. Сроки проведения I и II этапов Конкурса, порядки их проведения, включающие перечень и содержание конкурсных материалов, требования к их оформлению, а также место представления конкурсных материалов устанавливаются соответствующими оргкомитетами.

2.3. Сроки проведения III этапа Конкурса ежегодно устанавливаются

министерством образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В номинации «**Учитель года**» могут принимать участие учителя областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса составляет **не менее трех лет**.

В номинации «**Молодой учитель года**» могут принимать участие педагогические работники в возрасте до 35 лет областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса **не превышает пяти лет**.

В номинации «**Воспитатель года**» могут принимать участие педагогические работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса составляет **не менее трех лет**.

В номинации «**Молодой воспитатель года**» могут принимать участие педагогические работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса **не превышает пяти лет**.

В номинации «Сердце отдаю детям» могут принимать участие педагогические работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, старшие вожатые, преподаватели, тренеры-преподаватели), реализующих дополнительные общеобразовательные

программы, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса составляет **не менее трех лет**.

В номинации **«Молодой классный руководитель года»** могут принимать участие педагогические работники областных государственных и муниципальных образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 31 декабря года проведения Конкурса **не превышает трех лет**.

3.2. Победители Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

4. Условия проведения Конкурса

4.1. Выдвижение педагогических работников для участия в I этапе Конкурса производится коллегиальными органами управления группы (класса), а также методическими объединениями педагогических работников.

4.2. Выдвижение педагогических работников для участия во II этапе Конкурса производится оргкомитетом I этапа Конкурса или коллегиальными органами управления муниципальных образовательных организаций.

4.3. Выдвижение педагогических работников для участия в III этапе Конкурса производится:

оргкомитетом II этапа Конкурса из расчета не более двух педагогов – победителей II этапа Конкурса в каждой из номинаций «Учитель года», «Молодой учитель года», «Воспитатель года», «Молодой воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Молодой классный руководитель года».

самовыдвижением педагогов.

5. Порядок проведения II этапа Конкурса

5.1. Конкурсные задания II этапа Конкурса утверждаются приказом начальника управления образования Пижанского муниципального округа.

5.2. Участники II этапа Конкурса в срок, установленный управлением образования, представляют в МКУ «РЦ образования Пижанского округа» по адресу: пгт Пижанка, ул. Колхозная, д. 45 следующие документы:

представление на участника II этапа Конкурса по форме согласно приложению № 1 к Положению;

заявление участника II этапа Конкурса по форме согласно приложению № 2 к Положению;

информационную карту участника II этапа Конкурса по форме согласно приложению № 3 к Положению (на бумажном и электронном носителях);

согласие на обработку персональных данных участника II этапа Конкурса по форме согласно приложению № 4 к Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета I или II этапа Конкурса;

копию устава образовательной организации (титульный лист и 2 стр. устава);

заявку на оборудование учебного занятия (в свободной форме);

2 фотографии: портрет 9x13 см; жанровую (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.).

Фотографии представляются в бумажном варианте и в электронной копии в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

5.3. Жюри каждой номинации II этапа Конкурса оценивает представленные материалы, составляет рейтинг участников 1 (заочного) тура на основании выставленных баллов и формирует состав участников каждой номинации 2 (очного) тура.

5.4. Список участников 2 (очного) тура II этапа Конкурса утверждается приказом управления образования.

6. Подведение итогов и определение победителей Конкурса

6.1. Итоги каждого этапа Конкурса подводятся оргкомитетами в день окончания соответствующего этапа.

6.2. Победителем Конкурса объявляется участник, набравший наибольшее количество баллов в рейтинговом списке по каждой номинации.

6.3. Итоги Конкурса, победители и призеры в каждой номинации Конкурса утверждаются приказом управлением образования.

6.4. Победителям Конкурса присуждаются денежные премии в размере 30000 рублей. Победителям Конкурса также вручаются дипломы управления образования и специальные призы.

6.5. Участникам Конкурса, занявшие II и III места в каждой номинации присуждаются денежные премии в размере за второе место – 20000 рублей; за третье место – 10000 рублей. Призерам Конкурса также вручаются дипломы управления образования и специальные призы.

6.6. Участникам 2 (очного) тура II этапа Конкурса выдаются свидетельства участников.

6.7. Победители Конкурса направляются на Региональные конкурсы: «Учитель года Кировской области», «Молодой учитель года», «Молодой воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Молодой классный руководитель года».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участника II (муниципального) этапа конкурса
«Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области»
в номинации _____

(полное наименование оргкомитета (образовательной организации))
выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника II (муниципального) этапа Конкурса
«Учитель года Пижанского муниципального округа»)

(занимаемая должность и место работы участника II (муниципального) этапа Конкурса
«Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области»)

на участие в номинации «_____»
II (муниципального) этапа Конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области».

Личный интернет-ресурс участника Конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Краткая характеристика

Подпись председателя оргкомитета

(Ф.И.О)

М.П.

ЗАЯВЛЕНИЕ
участника II (муниципального) этапа конкурса
«Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области»

Оргкомитет II (муниципального) этапа Конкурса
«Учитель года Пижанского муниципального округа
Кировской области»

ФИО участника

название предмета

образовательной организации

заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в II (муниципальном) этапе Конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области» в _____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной Муниципальному казённому учреждению «Ресурсный центр образования Пижанского муниципального округа», в базу данных об участниках муниципального этапа Конкурса и использование, за исключением разделов 8–9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На II (муниципальном) этапе Конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области» буду давать урок (учебное занятие) по предмету _____ в _____ классе.

Дата

Подпись

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника II (муниципального) этапа конкурса
«Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области»

1. Общие сведения	
Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Административный стаж работы (в должности заместителя директора, директора)	
Стаж работы в должности директора данной образовательной организации (приказ о назначении от _____ № _____)	
Квалификационная категория	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания образовательной организации высшего образования (профессиональной образовательной организации)	
Специальность (направление подготовки), квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	

4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
Основные публикации	
5. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование направления деятельности и дата вступления)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга (супруги))	
Дети (имена и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Документ (сведения), подтверждающие регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета	
10. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Педагогическое кредо	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	

Интересные сведения об участнике Конкурса (не более 500 слов)	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Победитель Конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Ваши пожелания организаторам Конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области»	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника II (муниципального)
этапа конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа
Кировской области»

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
паспорт _____, выдан _____
(серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Муниципальному казённому учреждению «Ресурсный центр образования Пижанского муниципального округа» (пгт Пижанка, ул. Колхозная, 45) с целью осуществления подготовки и проведения конкурсного отбора педагогических осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области» на обработку персональных данных, а именно:

общие сведения (фамилия, имя, отчество (при наличии); число, месяц, год рождения; вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; адрес места жительства (индекс, адрес регистрации, фактического проживания); информация о страховом номере индивидуального лицевого счета в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации; информация из свидетельства о постановке на учет физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации; номер контактного телефона или сведения о других способах связи, электронная почта; семейное положение);

сведения об образовании (наименование и год окончания образовательной организации, наименование и реквизиты документа об образовании, квалификация, специальность (направление подготовки) по документу об образовании);

сведения о трудовой деятельности (должность, место работы, преподаваемые дисциплины, общий трудовой стаж, стаж педагогической работы, стаж работы в занимаемой должности, учебная педагогическая нагрузка, квалификационная категория, характеристики, справки о работе, рабочая электронная почта);

сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;

сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;

сведения об ученой степени (звании);

сведения о результатах профессиональной деятельности;

сведения об общественной деятельности (участие в общественных организациях, наименование направления деятельности, дата вступления);

сведения о лицевом счете, открытом в кредитной организации (предоставляются в случае победы в Конкурсе);

фотографий;

иные сведения (досуг).

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право Муниципальному казённому учреждению «Ресурсный центр образования Пижанского муниципального округа» осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес Муниципальному казённому учреждению «Ресурсный центр образования Пижанского муниципального округа» по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

контактная информация _____

(номер телефона, адрес электронной почты или почтовый адрес)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю Муниципальному казённому учреждению «Ресурсный центр образования Пижанского муниципального округа»(далее – МКУ «РЦ образования Пижанского округа», Оператор), зарегистрированному по адресу: 613380, пгт Пижанка, улица Колхозная,45, (ИНН 4325003227, ОГРН 1104330000334) согласие на распространение моих персональных данных в целях:

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов;
- участие в конкурсном отборе педагогических работников областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для награждения денежными премиями, вручения дипломов и специальных призов;
- размещение информации на официальном сайте МКУ «Ресурсный центр образования Пижанского округа», по адресу <http://rcobraz.ucoz.ru/>.

Персональные данные подлежащие распространению:

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да, нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да, нет)	Условия и запреты
Общие персональные данные	фамилия			
	имя			
	отчество (при наличии)			
	число, месяц, год рождения			
	вид, серия, номер документа, удостоверяющего личность,			
	адрес места жительства (адрес регистрации, фактического проживания)			
	СНИЛС			
	ИНН			
	номер контактного телефона или сведения о других способах связи			
семейное положение (с указанием ФИО и должности супруга)				

Категория персональных данных	Перечень персональных данных	Разрешаю к распространению (да, нет)	Разрешаю к распространению неограниченному кругу лиц (да, нет)	Условия и запреты
	(супруги), ФИО и возраст детей)			
	сведения об образовании (квалификация, специальность)			
	занимаемая должность			
	место работы			
	общий стаж педагогической работы			
	стаж работы в занимаемой должности			
	преподаваемые дисциплины			
	квалификационная категория			
	характеристики, справки о работе			
	сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке			
	сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях			
	сведения об ученой степени (звании)			
	сведения о результатах профессиональной деятельности			
	сведения об общественной деятельности			
	сведения об открытии лицевого счета			
Специальные	национальность			
Биометрические персональные данные	фото и видеоизображения			

Распространение персональных данных осуществляется с целью размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на сайте <http://rcobraz.ucoz.ru/>

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес оператора по почте заказным письмом с уведомлением о вручении, либо вручен лично под расписку надлежаще уполномоченному представителю Оператора.

Настоящее согласие дано мной добровольно и действует до:

_____.

« ____ » _____ 20 ____ года

_____/_____/

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом управления образования
Пижанского муниципального округа
Кировской области
от 23.01.2023 № 4 - ОД

СОСТАВ

организационного комитета по проведению II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года Пижанского муниципального округа Кировской области»

- | | |
|---------------------------------|--|
| СКРИПИН
Сергей Юрьевич | – Начальник управления образования
Пижанского муниципального округа
Кировской области, председатель оргкомитета |
| ПОПЕНОВА
Нина Владимировна | – директор Муниципального казённого
учреждения «Ресурный центр образования
Пижанского муниципального округа» |
| ДЕРБЕНЁВА
Надежда Николаевна | – методист Муниципального казённого
учреждения «Ресурный центр образования
Пижанского муниципального округа» |
| ТОКМАЛАЕВА
Анастасия Юрьевна | – методист Муниципального казённого
учреждения «Ресурный центр образования
Пижанского муниципального округа» |
| КРУПИНА
Ольга Владимировна | – учитель истории и обществознания
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя школа с углублённым
изучением отдельных предметов пгт
Пижанка», призёр областного конкурса
«Учитель года Кировской области» (по
согласованию) |
| ЖАРОВЦЕВА | – учитель начальных классов Кировского |

Наталья Юрьевна

областного государственного
общеобразовательного бюджетного
учреждения «Средняя школа с углублённым
изучением отдельных предметов пгт
Пижанка», призёр областного конкурса
«Учитель года Кировской области» (по
согласованию)

КЛИМКИНА

Елена Фёдоровна

– Председатель территориальной профсоюзной
организации работников народного
образования Пижанского муниципального
округа (по согласованию)

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕН

Приказом управления образования
Пижанского муниципального округа
Кировской области
от 23.01.2023 № 4 - ОД

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

конкурсные испытания II (муниципального) этапа конкурса «Учитель года
Пижанского муниципального округа Кировской области» в 2023 году

1. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года»:

1.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

педагогическое эссе «Учить учиться»,

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Урок»,

«Воспитательное событие»,

«Мастер-класс»,

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Пижанском муниципальном округе Кировской области конкурсные испытания 2 (очного) тура могут проводиться в дистанционном формате.

1.2. Конкурсное испытание *педагогическое эссе «Учить учиться».*

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: текст эссе (до 5 страниц формата А4).

Критерии оценивания:

аргументированность позиции автора;

индивидуальность и оригинальность изложения;

языковая грамотность;

ценностно-личностная значимость;

видение проблем и возможных путей их решения.

1.3. Конкурсное испытание *«Визитная карточка».*

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

В дистанционном формате конкурсное испытание не проводится.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

1.5. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Очный формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса.

Дистанционный формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса, или в своей образовательной организации.

Регламент: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса (при проведении конкурса в очном формате).

При проведении конкурса в дистанционном формате тема урока выбирается конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

корректность и глубина понимания предметного содержания;

целеполагание и результативность;

творческий подход к решению профессиональных задач;

коммуникативная культура;

рефлексивная культура.

1.6. Конкурсное испытание «Воспитательное событие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Очный формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом конкурса. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Дистанционный формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса, или в своей образовательной организации.

Регламент: выступление конкурсанта – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность;

методическая и психолого-педагогическая грамотность;

творческий подход к решению воспитательных задач;

коммуникативная культура.

1.7. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Очный формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Дистанционный формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта в формате онлайн-трансляции.

Регламент: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

актуальность и методическая обоснованность;

практическая значимость и применимость;

предметное содержание;

организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;

информационная культура;

коммуникативная и рефлексивная культура.

2. Конкурсные испытания в номинации «Молодой учитель года»:

2.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Образовательный проект»,

разработка учебного занятия,

эссе «Учитель – герой нашего времени?»,

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Урок».

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Пижанском муниципальном округе Кировской области конкурсные испытания 2 (очного) тура могут проводиться в дистанционном формате.

2.2. Конкурсное задание «Разработка учебного занятия».

Формат: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Разработка учебного занятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Конкурсное задание оценивается заочно, итоги включаются в общий зачет баллов участника.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

обоснованность применения интерактивного оборудования/интерактивной технологии;

разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;

культура оформления конспекта, технологической карты;

речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.

2.3. Конкурсное испытание эссе «Учитель – герой нашего времени?».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

2.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Дистанционный формат: видеоролик.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

2.5. Конкурсное испытание презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Очный формат: очное выступление.

Дистанционный формат: выступление в режиме онлайн.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

2.6. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Очный формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса текущего года.

Дистанционный формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса текущего года, или в своей образовательной организации.

Регламент: урок – 30 минут, самоанализ – 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется участнику за 2 дня до начала конкурса.

При проведении конкурса в дистанционном формате тема урока выбирается конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;

методическая компетентность;

качество использования цифровых технологий;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

3. Конкурсные испытания в номинации «Воспитатель года»

3.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Педагогическая находка»,

«Эссе»,

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Педагогическое мероприятие с детьми»,

«Мастер-класс».

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Пижанском муниципальном округе Кировской области конкурсные испытания 2 (очного) тура могут проводиться в дистанционном формате.

3.2. Конкурсное испытание «Педагогическая находка».

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Представляется сценарий профессиональной деятельности, позиционирующий педагогическую находку по теме, выбранной участником конкурса.

Сценарий может содержать иллюстративные материалы (инфографики, фото и видеоматериалов). Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

авторская новизна и оригинальность;

практичность, доступность, применимость;

место и значение конкретного способа (метода, приема) в общей методической системе;

соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

3.3. Конкурсное испытание «Эссе».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Эссе участника Конкурса должно раскрывать мотивы профессии и отражать его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и воспитанию детей, его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный. Выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

ясность и четкость аргументов выбора профессии;
широта и масштабность кругозора;
индивидуальность;
уровень профессионального мышления;
художественный стиль.

3.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Дистанционный формат: видеоролик.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

3.5. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников, в том числе с использованием электронных ресурсов.

Педагогическое мероприятие с детьми должно демонстрировать практический опыт участника конкурса и отражать сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Тема, возраст детей, группа для проведения мероприятия определяются жеребьевкой в первый день конкурса в соответствии с комплексно-тематическим планом и расписанием занятий в образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Очный формат: очное педагогическое мероприятие.

Дистанционный формат: онлайн-трансляция.

Регламент: педагогическое мероприятие – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут (при проведении конкурса в очном формате), самоанализ – до 5 минут (при проведении конкурса в дистанционном формате).

Критерии оценивания:

педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками);

методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов);

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддерживать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья);

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения.

соответствие проекта требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста;

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигать результатов проектной деятельности;

возможность применения проекта другими педагогическими работниками;

самооценка эффективности (успешности) проекта;

организованность и культура представления информации.

3.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

В публичном выступлении перед коллегами и членами жюри конкурсант должен продемонстрировать конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Очный формат: очный мастер-класс.

Дистанционный формат: мастер-класс в формате онлайн-трансляции.

Регламент: мастер-класс – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематики, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками);

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению);

глубина и оригинальность содержания;

методическая и практическая ценность для дошкольного образования;

умение транслировать свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

4. Конкурсные испытания в номинации «Сердце отдаю детям»

4.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

эссе «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей»,

«Моя дополнительная общеобразовательная программа».

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

«Моя дополнительная общеобразовательная программа» (защита),

открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»,

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Пижанском муниципальном округе Кировской области конкурсные испытания 2 (очного) тура могут проводиться в дистанционном формате.

4.2. Конкурсное испытание эссе «Вклад моей дополнительной общеобразовательной программы (полное наименование программы в соответствии с заявительными документами) в самореализацию и развитие способностей детей».

Цель: демонстрация понимания педагогом смыслов и функций своей педагогической деятельности и его способности в создании условий для развития современных детей.

Требования к объему и оформлению: объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт TimeNewRoman, через 1,5 интервала.

Требования к содержанию: содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, аргументировано, должно отражать авторскую позицию педагога, значимость дополнительной общеобразовательной программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места дополнительной общеобразовательной

программы в общих направлениях и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Критерии оценивания:

Соответствие содержания теме эссе;

Отображение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность;

Аргументированность и обоснованность значимости дополнительной общеобразовательной программы для развития ребенка;

владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

4.3. Конкурсное испытание «Моя дополнительная общеобразовательная программа».

Цель: демонстрация дополнительной общеобразовательной программы, разработанной конкурсантом, и прошедшей полный цикл реализации.

Требования к объему и оформлению: дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка на программу должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе: структура и содержание программы представляются в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно пункту 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (далее – Порядок), пункту 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комплекс основных характеристик по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы: сведения о результатах программы должны быть опубликованы на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа. Сведения могут быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (фотоотчеты, пост-релизы о процессе и результатах реализации программы и др.). Ссылка должна быть активной.

Критерии оценивания:

наличие на сайте образовательной организации утвержденной дополнительной общеобразовательной программы;

соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы Порядку;

соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы Порядку;

наличие и целесообразность результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов дополнительной общеобразовательной программы;

наличие системы оценки качества реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4.5. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Дистанционный формат: видеоролик.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

4.6. Конкурсное испытание «Моя дополнительная общеобразовательная программа» (защита).

Цель: выявление профессиональных компетенций конкурсанта в разработке современного программного обеспечения дополнительного образования детей, способность системно мыслить при проектировании образовательного процесса.

Очный формат: устное представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей ее ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, ее педагогической значимости и авторского замысла, способов достижения и оценки планируемых результатов.

Дистанционный формат: онлайн-представление участником краткой аннотации к своей образовательной программе, отражающей ее ведущую идею; аргументированное объяснение содержания программы, ее педагогической значимости и авторского замысла, способов достижения и оценки планируемых результатов.

Регламент: 15 минут – защита дополнительной общеобразовательной программы, 5 минут – ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

обоснование актуальности, социально-экономической значимости программы для развития региона (муниципалитета);

создание условий для творческого развития ребенка;
развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
профилактика асоциального поведения несовершеннолетних;
преемственность и согласованность программы с образовательными программами общеобразовательной школы;
учет возрастных особенностей обучающихся;
практическая значимость, технологичность программы, доступность для использования ее в педагогической практике;
культура публичного выступления.

4.7. Конкурсное испытание *открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».*

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации практик и методик.

Требования к условиям и длительности занятия: педагог проводит занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются с учетом технического испытания, которое оформляется каждым конкурсантом. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия для дошкольного и младшего школьного возраста – 35 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 45 минут. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри – 10 минут.

Требования к содержанию занятия: содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Очный формат: занятие.

Дистанционный формат: онлайн-занятие.

Критерии оценивания:

умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;

соответствие результата поставленной цели занятия;

завершенность занятия и эффективность формы его проведения;

умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;

умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;

культура общения с детьми;

глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

6. Конкурсные испытания в номинации «Молодой классный руководитель года»

6.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

разработка классного часа, воспитательного мероприятия,

эссе «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?»),

на 2 (очном) туре:

«Визитная карточка»,

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Воспитательное дело»,

профессиональные кейсы: «Ох уж эти родители!»

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки в Пижанском муниципальном округе Кировской области конкурсные испытания 2 (очного) тура могут проводиться в дистанционном формате.

6.2. Конкурсное задание «Разработка классного часа, воспитательного мероприятия».

Формат: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Разработка классного часа, воспитательного мероприятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется участником). Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то он предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

обоснованность применения интерактивного оборудования/
интерактивной технологии;

разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;

культура оформления конспекта, технологической карты;

речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.

6.3. Конкурсное испытание эссе «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

6.4. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Конкурсант должен ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Очный формат: очное представление.

Дистанционный формат: видеоролик.

Регламент: до 3 минут.

Конкурсное испытание не оценивается.

6.5. Конкурсное испытание презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Очный формат: очное выступление.

Дистанционный формат: выступление в режиме он-лайн.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного

педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

6.6. Конкурсное испытание «Воспитательное дело».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Очный формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом конкурса. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Дистанционный формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной оргкомитетом конкурса текущего года, или в своей образовательной организации.

Регламент: 30 минут, самоанализ – 10 минут.

Класс для проведения воспитательного дела выбирается конкурсантом.

Тема воспитательного дела в соответствии с календарем образовательных событий выбирается участникам самостоятельно.

При проведении конкурса в дистанционном формате тема воспитательного дела выбирается конкурсантом в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;

методическая компетентность;

качество использования цифровых технологий;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

6.7. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы: «Ох уж эти родители!».

Цель: формирование практических навыков решения проблемной ситуации, приближенной к жизни, умения работать в команде, убеждать и искать компромиссы.

Участник получает карточку с описанием конкретной ситуации в сфере педагогики и психологии, а также описание определенной проблемы или задачи. Решить кейс – значит понять проблему, проанализировать все имеющиеся данные и предложить один или несколько вариантов решения проблемы.

Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания:

способность определить проблему в заданной ситуации;

обоснованность предложенного варианта решения проблемы;

использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;

умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.